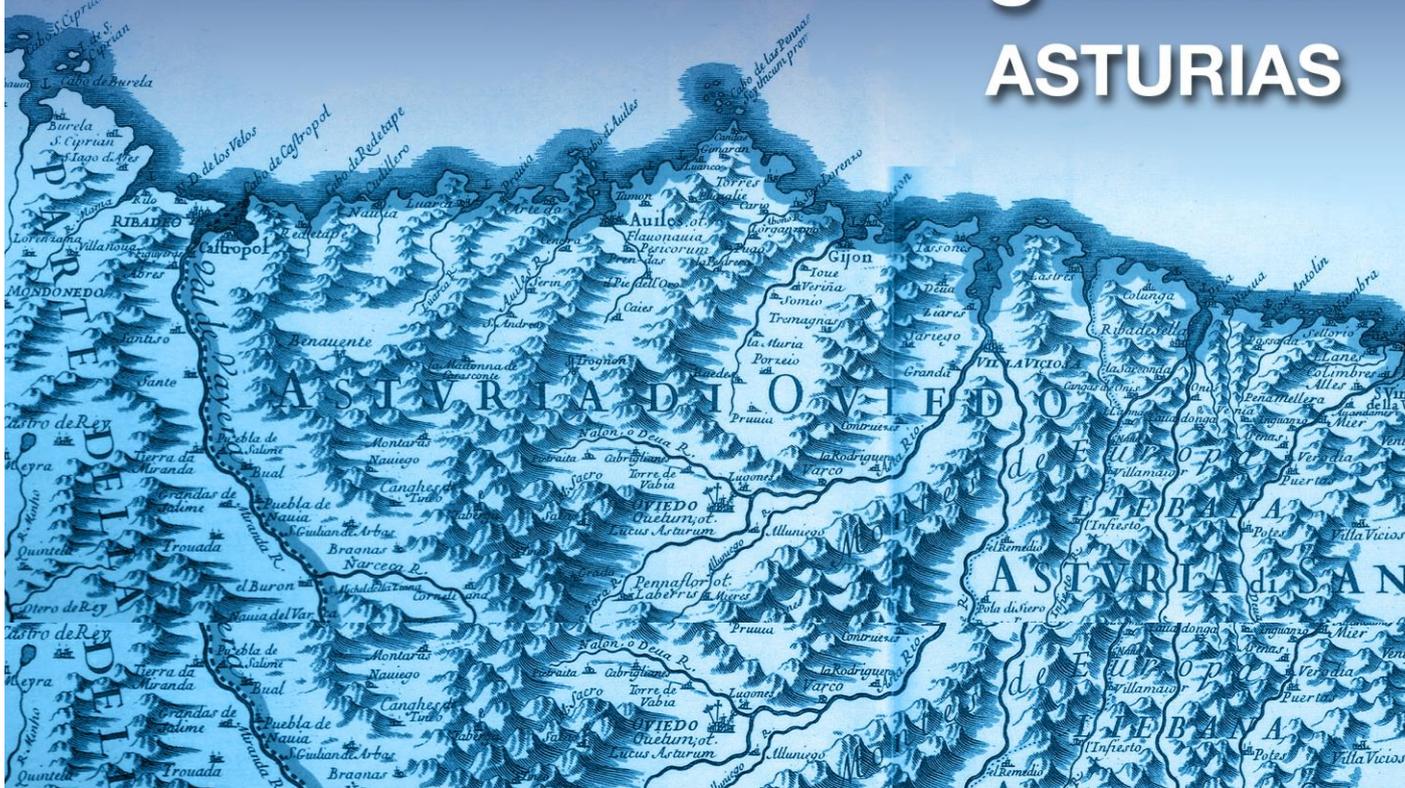


Atlas de la Inmigración

ASTURIAS



Observatorio de la Inmigración en Asturias – Odina

Monográfico Educación 2011-2012



www.odina.info



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE
BIENESTAR SOCIAL Y VIVIENDA



Ayuntamiento de Avilés



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA

FONDO EUROPEO
PARA LA
INTEGRACIÓN

Servicios
Sociales

gijón

Ayuntamiento



OVIEDO.es
AYUNTAMIENTO

La presencia de estudiantes de nacionalidad extranjera¹, sin tener las mismas dimensiones que en otras comunidades autónomas, es una realidad en las aulas asturias. El conocimiento de este alumnado en el sistema educativo asturiano resulta necesario para planificar estrategias educativas que nos permitan dar una mejor respuesta educativa a sus necesidades. Con este propósito, en este apartado se presenta un análisis puramente descriptivo de los datos referidos al alumnado extranjero en Asturias en las Enseñanzas de Régimen General², haciendo también una mención a la presencia de estos estudiantes en las Enseñanzas de Régimen Especial³ y la Educación de Personas Adultas. Los datos mostrados han sido proporcionados por la Dirección General de Ordenación Académica, Autonomía Organizativa e Innovación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias⁴.

Durante el curso 2011/2012, las etapas no universitarias del sistema educativo asturiano acogieron en torno a 142.402 estudiantes de los cuales **7.824 eran de nacionalidad extranjera (enseñanzas de Régimen General, Especial y de Educación de Personas Adultas)**. La presencia de alumnado extranjero en las aulas asturianas ha experimentado un ascenso gradual en el sistema educativo asturiano, si bien es cierto que en los dos últimos años se ha producido una estabilización del mismo, tal como nos muestra el gráfico:

¹ La administración educativa considera *alumno/a extranjero* aquél que no posee la nacionalidad española. El alumnado con doble nacionalidad se ha considerado español.

² Siguiendo los criterios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se **consideran Enseñanzas de Régimen General:** Educación Infantil (primer y segundo ciclo), Educación Primaria, Educación especial, Educación Secundaria Obligatoria, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Bachillerato y Formación Profesional (CFGM y CFGS)..

³ Siguiendo los criterios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se **consideran Régimen Especial:** Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas de Música, Enseñanzas de Arte Dramático, Enseñanzas de Escuela Oficial de Idiomas y Enseñanzas Deportivas.

⁴ Datos facilitados a 1 de diciembre de 2011. Estos datos pueden ser diferentes a los aportados a principio del curso escolar e incluso en la finalización del mismo. Esto se debe, fundamentalmente, a las incorporaciones tardías que se producen a lo largo del curso escolar o incluso bajas. De ahí que estos datos tiendan a no ser coincidentes con los aportados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que toman como referencia los de principios del curso escolar.

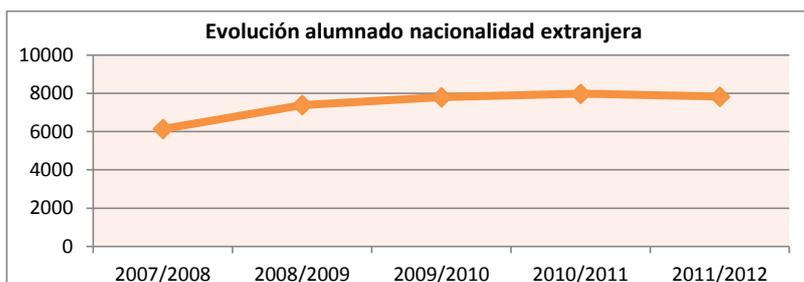


Gráfico 1 Evolución del alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias en Asturias (Enseñanzas Régimen General y Especial y Personas Adultas). Años 2007-2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

En el cómputo global de las enseñanzas no universitarias (Régimen General, Régimen Especial y Educación de Personas Adultas), el alumnado extranjero supone, en el curso 2011/2012, el 5,49% de las personas escolarizadas en Asturias en estas enseñanzas. En la siguiente tabla se muestra su distribución en función del tipo de enseñanza:

TIPO DE ENSEÑANZA	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL	%
Educación Infantil	513	59	572	7,31%
Educación Primaria	2.083	355	2.438	31,16%
ESO	1.706	651	2.357	30,12%
PCPI	116	18	134	1,71%
Bachillerato	454	8	462	5,90%
CFGM	323	86	409	5,22%
CFGS	182	11	193	2,46%
Educación Especial	13	2	15	0,19%
EE. Enseñanzas artísticas	14	0	14	0,17%
EE. de idiomas	260	0	260	3,32%
EPA	970	0	970	12,39%
TOTAL	6.634	1.190	7.824	100%

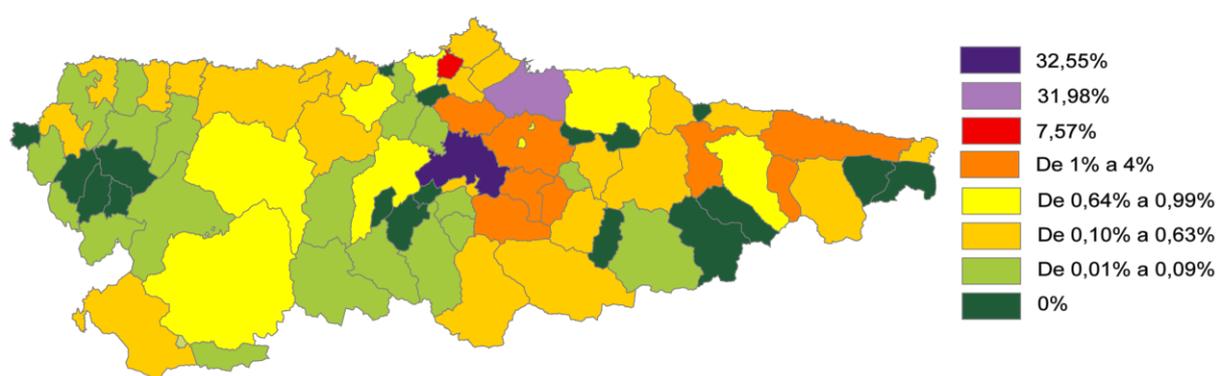
Tabla 1 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias (enseñanzas Régimen General, Régimen Especial y Educación de Personas Adultas) por tipo de enseñanza. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Se observa que el alumnado de nacionalidad extranjera está presente en todos los niveles educativos y, como es lógico, en las etapas obligatorias es donde se detecta mayor representación, siendo la Educación Primaria (31,16%) y Educación Secundaria Obligatoria (30,12%) donde encontramos una mayor

proporción de alumnado extranjero. También se detecta un porcentaje importante de personas que cursan Educación Infantil (7,31%)⁵ y Educación de Personas Adultas (12,39%), en donde la Lengua y la Cultura Española es la enseñanza más demandada.

En el siguiente mapa se puede apreciar diferencias considerables en relación a su **distribución en los diferentes municipios** asturianos:

ALUMNADO EXTRANJERO EN ASTURIAS POR MUNICIPIO (TODAS LAS ENSEÑANZAS). CURSO 2011/2012



Mapa 1 Distribución del alumnado extranjero escolarizado en Asturias por municipios (Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Personas Adultas). Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Los municipios que más estudiantes extranjeros acogen son aquellos que tienen mayor número de población: Oviedo y Gijón, en donde se escolariza el 64,53% de los mismos. La capital asturiana alberga al 32,55% de estos estudiantes mientras que Gijón escolariza al 31,98%. Les siguen municipios como Avilés (7,57%), Siero (3,17%), Mieres (2,47%) o Langreo (2,34%) entre otros. El mapa, por su parte, también muestra el grupo de municipios que no escolarizan menores de nacionalidad extranjera: Amieva, Cabranes, Caravia, Illano, Illas, Muros del Nalón, Peñamellera Alta, Peñamellera Baja, Pesóz, Ponga, Proaza, San Martín de Oscos, San Tirso de Abres, Santo Adriano, Sariego, Sobrescobio, Villanueva de Oscos, Yernes y Tameza.

⁵ Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas que imparten estas enseñanzas.

El análisis de estos datos en relación a la **incidencia a nivel municipal** que tienen las personas extranjeras escolarizadas, aporta una visión diferente:



Mapa 2 Distribución del alumnado extranjero escolarizado sobre la matrícula total del municipio (Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Personas Adultas).. Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

El mapa permite ver una distribución porcentual totalmente diferente al anterior, en donde los municipios que tienen una mayor incidencia a nivel municipal de estos escolares no tienen a coincidir con los que más estudiantes extranjeros acogen. Así, Parres se sitúa a la cabeza de los municipios en donde más se aprecia la presencia de estos menores: el 12,34% de los alumnos escolarizados son de nacionalidad extranjera, lo que supone más del doble del valor autonómico. No obstante, este dato debe tomarse con cierta mesura puesto que se está hablando de 69 estudiantes de 559, frente a los 2.547 que se escolarizan, por ejemplo, en el municipio de Oviedo (sobre un total de 33.033). En el siguiente cuadro se muestran los datos de los municipios con mayor concentración porcentual:

Municipios	Total escolares municipio	Escolares extranjeros municipio	% extranjeros respecto al total extranjeros escolarizados Asturias	% escolares extranjeros respecto al total de escolares del municipio
Parres	559	69	0,88	12,34
Teverga	45	4	0,05	8,89
Cangas de Onís	1.277	107	1,37	8,38
Ibias	100	8	0,10	8,00
Somiedo	44	3	0,04	6,82
Oviedo	33.033	2.547	32,55	6,65
Ribadedeva	256	17	0,22	6,64
Gijón	38.544	2.502	31,98	6,49
Ribera de Arriba	175	11	0,14	6,29
Piloña	774	44	0,56	5,68
Cabrales	160	9	0,12	5,63
Ribadesella	716	40	0,51	5,59
Llanes	2.380	129	1,65	5,42
San Martín del Rey Aurelio	2.652	138	1,76	5,20
Pravia	1.223	63	0,81	5,15
Allande	140	7	0,09	5,00

Tabla 2 Municipios con mayor concentración porcentual de menores de nacionalidad sobre el total de personas escolarizadas en esas enseñanzas en ese concejo (Enseñanzas Régimen General). Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Después de Parres, Teverga (8,89%), Cangas de Onís (8,38%), Ibias (8%) y Somiedo (6,82%) son los municipios en donde es más notoria la escolarización de alumnado no español, aún siendo relativamente bajo el número de escolares extranjeros escolarizados en los mismos (en Teverga, de 45 estudiantes, 4 son extranjeros, mientras que en Somiedo son 3 estudiantes de un total de 44).

En relación a los municipios que mayor número de alumnado extranjero escolariza, su incidencia es diversa. En Oviedo el 6,65% del alumnado es extranjero y en Gijón el 6,49%. Se detecta que municipios como Avilés, Siero o Mieres, que se sitúan en la cabeza de los municipios que acogen a estos estudiantes, no aparecen entre aquellos en donde mayor incidencia tiene. En Avilés, el alumnado extranjero supone un 4,24%, en Siero son el 4,19% y en Mieres el 3,16%.

Centrando nuestros análisis en las **Enseñanzas de Régimen General**⁶ durante el curso 2011/2012 se encontraban escolarizados en Asturias **6.580 personas** de nacionalidad extranjera, lo que **supone un 5,22% del total del alumnado** que cursa este tipo de enseñanzas, tal como nos muestra la siguiente tabla:

Enseñanzas de Régimen General	Total Alumnado	Extranjeros	Incidencia %	Hombres	Mujeres	Público	Concertado
Educación Infantil	2.5158	572	2,27%	274	298	513	59
Primer ciclo de Educación Infantil	1.833	14	0,70%	3	11	14	0
Segundo ciclo Educación Infantil	23.325	558	2,39%	271	287	499	59
E. Primaria	45.221	2.438	5,39%	1.238	1.200	2.083	355
ESO	29.945	2.357	7,87%	1.181	1.176	1.706	651
PCPI	660	134	20,30%	101	33	116	18
Bachillerato	10.749	462	4,29%	185	277	454	8
Bachillerato presencial	9.738	428	4,39%	172	256	420	8
Bachillerato a distancia	966	34	3,51%	13	21	13	0
Educación Especial	281	15	5,30%	9	6	13	2
Formación Profesional	13.812	602	4,72%	306	296	505	97
CFGM (presencial)	7.051	409	5,80%	218	191	323	86
CFGS (presencial)	6.761	193	2,85%	88	105	182	11
TOTAL	125.826	6.580	5,22%	3.294	3.286	5.390	1.190

Tabla 3 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias (enseñanzas Régimen General) por tipo de enseñanza. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Este cuadro nos ofrece diferentes lecturas que iremos abordando en las siguientes líneas. En un primer momento, atendiendo al tipo de enseñanzas, los porcentajes nos indican el peso del alumnado en cada una de las etapas educativas, siendo la incidencia de estos estudiantes en los PCPI notoria: un 20,30% de quienes cursan un PCPI durante el curso 2011/2012 son nacionales de otros países. Menor incidencia tienen en la ESO (7,87%) o en Educación Primaria (5,39%) así como en las enseñanzas postobligatorias, suponiendo un

⁶ Recordemos que, según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se **consideran Enseñanzas de Régimen General**: Educación Infantil (primer y segundo ciclo), Educación Primaria, Educación especial, Educación Secundaria Obligatoria, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Bachillerato y Formación Profesional (CFGM y CFGS).

índice muy bajo de alumnado extranjero escolarizado en Educación Infantil (2,27%), Bachillerato (4,29%) y Formación Profesional (4,71%).

Por otro lado, atendiendo a su distribución en función de la **etapa educativa**, los datos son los siguientes:

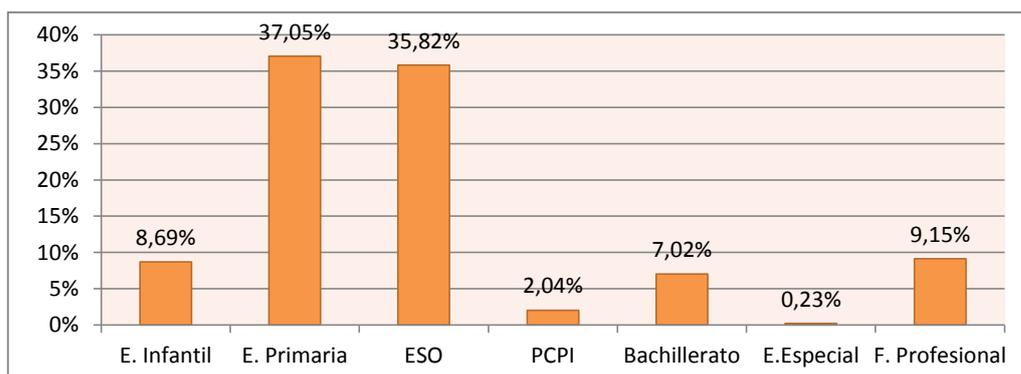


Gráfico 2 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias en las enseñanzas de Régimen General. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Se constata, una vez más, el bajo índice de alumnado extranjero escolarizado en las etapas postobligatorias; tan sólo un 2,04% cursan PCPI (aunque como hemos visto tienen una notable incidencia sobre el total de personas que cursan estos programas), un 7,02% Bachillerato y un 9,15% Formación Profesional. Por su parte, la etapa de Educación Primaria escolariza 37,05% mientras que en la Educación Secundaria Obligatoria lo hace un 35,82%.

Un segundo análisis que se desprende de la Tabla 3, es el referido a la distribución de los estudiantes extranjeros en la **red pública-concertada**. Se constata una vez más, las diferencias cuantitativas existentes a la hora de acoger alumnado extranjero entre los centros de titularidad pública y concertada, siendo los centros educativos sostenidos con fondos públicos los que acogen mayor número de alumnado extranjero, tal como muestra el siguiente gráfico:

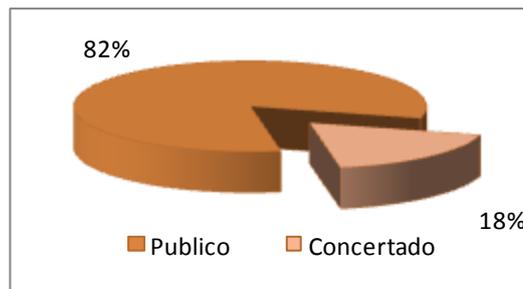


Gráfico 3 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias en las enseñanzas de Régimen General por titularidad de centro. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

La red pública asume un peso notable en la escolarización de estos menores: el 82% de los escolares extranjeros cursan sus estudios en centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Régimen General, siendo tan solo un 18% los estudiantes de nacionalidad extranjera los que se escolarizan en centros concertados. En el siguiente gráfico se puede hacer un análisis de estos datos en función de la etapa educativa en donde se escolaricen:

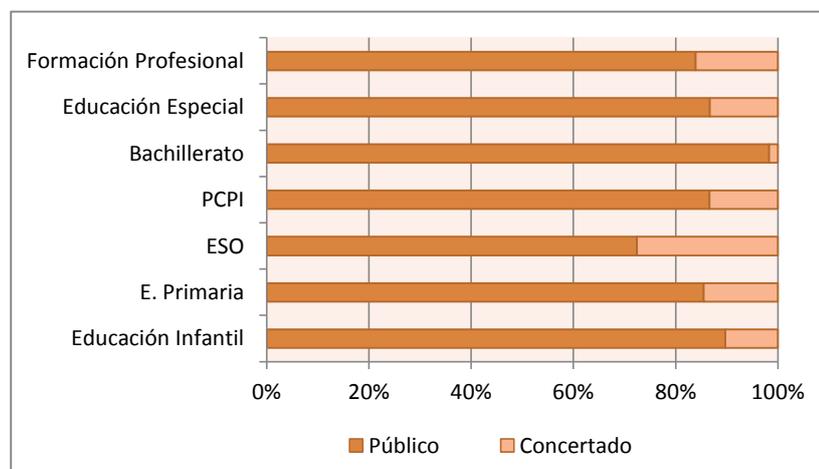


Gráfico 4 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias en las enseñanzas de Régimen General por titularidad de centro y etapa educativa. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

La presencia de estudiantes extranjeros es significativamente superior en los centros públicos en todos los niveles educativos. El mayor porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en centros concertados se produce en la

Educación Secundaria Obligatoria, un 27,62% de los estudiantes extranjeros que se escolariza en esta etapa lo hace en un centro concertado. Los porcentajes más bajos se producen en el Bachillerato (tan sólo un 1,73% del las personas extranjeras que cursan estos estudios lo hace en un centro concertado) y en Educación Infantil (un 10,31% de los menores extranjeros de esta etapa está en un centro concertado).

En relación a la **distribución por sexo**, a nivel general no se observan grandes diferencias: un 49,9% de alumnas frente a un 50,1% de alumnos.

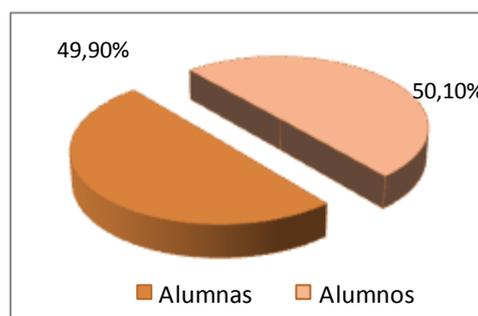


Gráfico 5 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias en las enseñanzas de Régimen General por sexo. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Por etapas educativas, la diferencia de sexo se muestra en la siguiente gráfica:

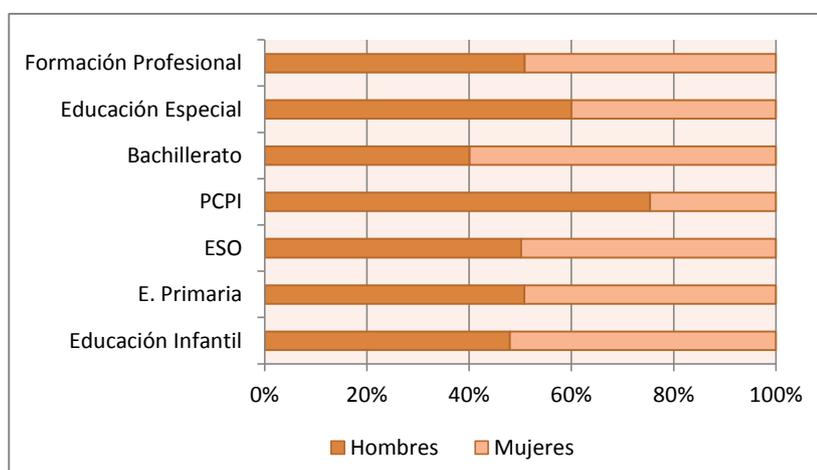


Gráfico 6 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias en las enseñanzas de Régimen General por sexo. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

La etapa de escolaridad no obligatoria es donde mayores diferencias se producen en relación al género siendo los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) donde más contraste se produce (el 75,37% son hombres).

Atendiendo a la **distribución de estos estudiantes por municipios** en las Enseñanzas de Régimen General⁷ se aprecian diferencias notables, tal como refleja el siguiente mapa⁸:

ALUMNADO EXTRANJERO EN ASTURIAS POR MUNICIPIO (RÉGIMEN GENERAL). CURSO 2011/2012



Mapa 3 Distribución del alumnado extranjero escolarizado en Asturias por municipios (Enseñanzas de Régimen General). Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Como es previsible, las zonas que mayor porcentaje de alumnado extranjero acogen se corresponden con aquellos municipios más poblados donde hay una mayor concentración de población. Se observa cómo entre Oviedo y Gijón se agrupa cerca de un 63,78% de los extranjeros escolarizados en estas enseñanzas. En menor medida estarían otros concejos como son Avilés (7,23%), Siero (3,51%), Langreo (2,64%) y Mieres (2,31%), entre otros.

⁷ Existen municipios asturianos en donde no se escolariza alumnado extranjero, lo cual no implica que en los mismos no residan menores de edad de nacionalidad extranjera. Hay municipios asturianos, sobre todo de la zona rural, cuyos menores se escolarizan en centros educativos de otros municipios.

⁸ En el Anexo esta disponible la distribución de alumnado extranjero por municipio, sexo y etapa educativa.

Los municipios que no escolarizan alumnado extranjero son: Amieva, Cabranes, Caravia, Illano, Illas, Muros de Nalón, Peñamellera Alta, Peñamellera Baja, Pesoz, Ponga, Proaza, San Martín de Oscos, San Tirso de Abres, Santo Adriano. Sariego, Sobrescobio, Villanueva de Oscos, Yermes y Tameza.

Otro tipo de análisis que nos aporta información altamente interesante, tal como se ha descrito anteriormente, es el que se desprende de comparar las personas extranjeras que cursan Enseñanzas de Régimen General en el municipio con el total de escolares del mismo en estas etapas. Este análisis se recoge el siguiente mapa:



Mapa 4 Distribución del alumnado extranjero escolarizado sobre la matrícula total del municipio (Enseñanzas de Régimen General). Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

La mayor concentración de alumnado se produce en Parres, en donde un 12,34% de las personas que cursan Enseñanzas de Régimen General son de nacionalidad extranjera. También son destacables los porcentajes de extranjeros escolarizados, en relación al total de escolares, en los municipios de Teverga (8,89%), Ibias (8%), Oviedo (7,75%) y Cangas de Onís (7,33%). En la siguiente tabla se recogen los datos de los concejos con mayor concentración porcentual en estas enseñanzas:

Municipios	Total escolares	Escolares extranjeros	% escolares extranjeros respecto al total de escolares del municipio	% extranjeros respecto al total extranjeros escolarizados Asturias
Parres	559	69	12,34%	1,04%
Teverga	45	4	8,89%	0,06%
Ibias	100	8	8,00%	0,12%
Oviedo	28.442	2.204	7,75%	33,49%
Cangas de Onís	1051	77	7,33%	1,17%
Somiedo	44	3	6,82%	0,04%
Ribadedeva	256	17	6,64%	0,25%
Ribera de Arriba	175	11	6,29%	0,16%
Gijón	34.501	1.993	5,78%	30,28%
Piloña	774	44	5,68%	0,66%
Cabrales	160	9	5,63%	0,13%
Ribadesella	716	40	5,59%	0,60%
ASTURIAS	125.826	6.580	2,27%	100%

Tabla 4 Municipios con mayor concentración porcentual de menores de nacionalidad sobre el total de personas escolarizadas en esas enseñanzas en ese concejo (todas las enseñanzas). Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

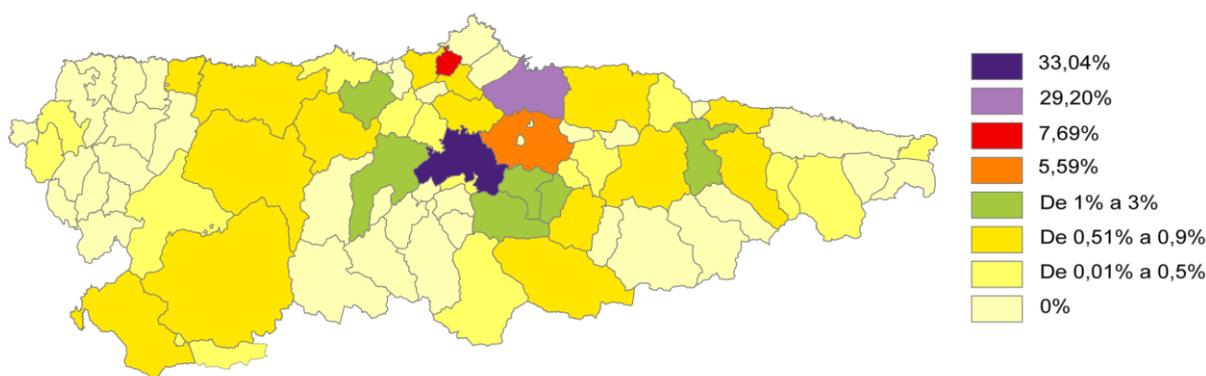
La incidencia a nivel municipal de los estudiantes de nacionalidad extranjera está condicionada por el total de escolares del municipio, lo que provoca que en determinadas zonas su presencia sea tan notoria, aún siendo relativamente bajo el número de escolares extranjeros en los mismos. En el caso de Parres, por ejemplo, se comprueba que es el municipio donde es más notoria la presencia de alumnado extranjero (suponen un 12,34% de estudiantes), pero tan sólo acoge al 1,04% del total de escolares de nacionalidad extranjera que cursan sus estudios en Asturias. En esa misma línea están municipios como Teverga, que con 4 escolares extranjeros estos representan el 8,89% de los menores escolarizados en el municipio, o Ibias donde el 8% del alumnado es extranjero (8 estudiantes de 100).

Oviedo, que acoge en sus aulas al 33,49% del alumnado extranjero escolarizado en Asturias, también se sitúa por encima del valor autonómico, representando estos estudiantes el 7,75% de los escolares que cursan estudios en el municipio. Menor incidencia tienen estos escolares en Gijón, donde representan el 5,78%.

Es significativa la ausencia de Avilés y Siero en este análisis, siendo éstos el tercer y cuarto municipio asturiano con mayor número de menores extranjeros en Enseñanzas de Régimen General. En ambos municipios la proporción de extranjeros escolarizados sobre el total de personas que acuden a estas enseñanzas está por debajo del porcentaje autonómico (un 4% de los escolarizados en Avilés y un 4,16% de los escolarizados en Siero).

Atendiendo a la distribución a nivel municipal dentro de las Enseñanzas de Régimen General, y analizando las mismas por nivel educativo, no se observan grandes diferencias, concentrándose, como es lógico, en las principales ciudades asturianas. En el siguiente mapa se puede apreciar la distribución del alumnado extranjero escolarizado en **Educación Infantil**:

ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN INFANTIL EN ASTURIAS. CURSO 2011/2012

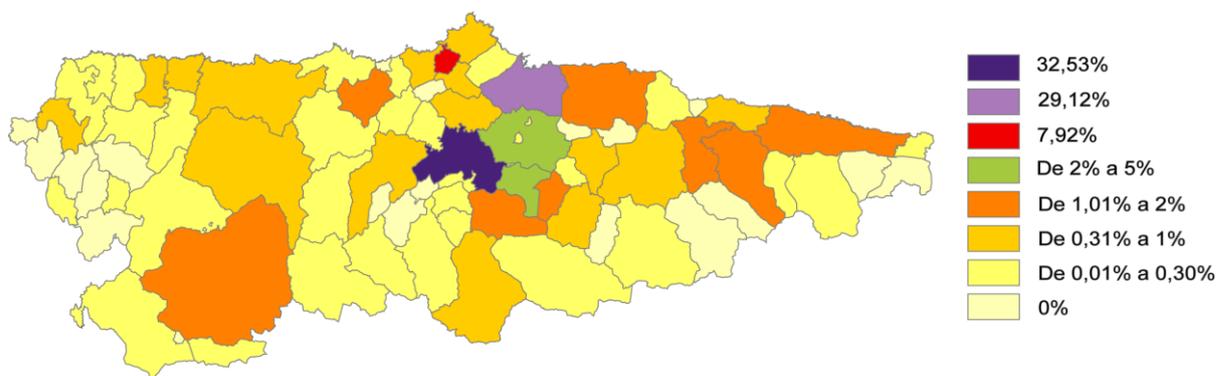


Mapa 5 Distribución del alumnado extranjero escolarizado en Educación Infantil por municipios. Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Los municipios de Oviedo y Gijón agrupan al 62,24% del alumnado extranjero de Educación Infantil. En menor medida, estos escolares se concentran en otros concejos como son Avilés (7,69%), Siero (5,59%), Mieres (2,27%), Parres (2,27%) y Pravia (2,10%), entre otros.

En cuanto a la **Educación Primaria**, etapa educativa con mayor porcentaje de alumnado extranjero escolarizado, el siguiente mapa nos muestra su distribución en cada municipio asturiano:

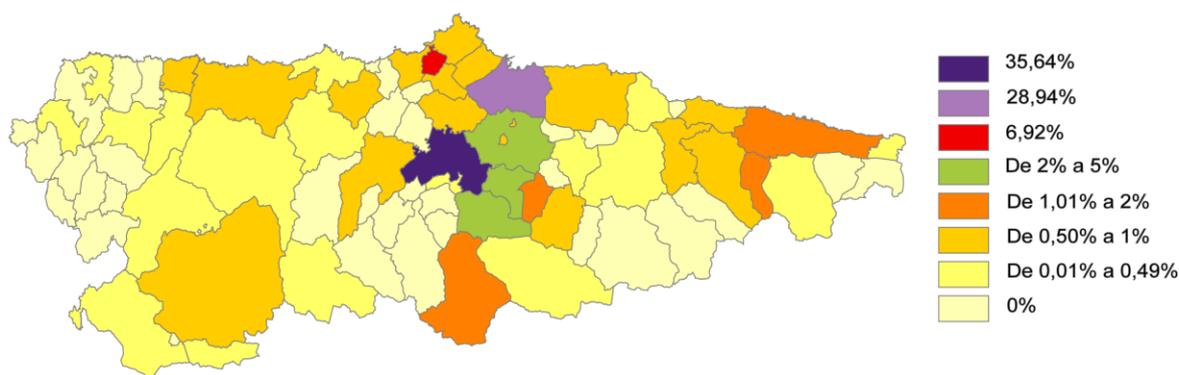
ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN ASTURIAS. CURSO 2011/2012



Mapa 6 Distribución del alumnado extranjero escolarizado en Educación Primaria en Asturias por municipios. Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Un 62,24% de los menores extranjeros escolarizados en Educación Primaria lo están en Oviedo y Gijón (35,53% y 29,12% respectivamente). Avilés por su parte, acoge al 7,92%; Siero al 4,18%; Langreo al 2,09%; Mieres al 1,89% y Parres al 1,52%.

Tras la Educación Primaria, la etapa educativa que más alumnado extranjero acoge es la **Educación Secundaria Obligatoria** (35,82%). En el siguiente mapa se recoge la distribución por municipios de esta etapa educativa:



Mapa 7 Distribución del alumnado extranjero escolarizado en Educación Secundaria Obligatoria en Asturias por municipios. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Oviedo escolariza al 35,64% del alumnado extranjero de esta etapa mientras que Gijón lo hace con el 28,94%. En menor medida Avilés acoge al 6,92%, Siero al 3,56%, Langreo al 2,76%, Mieres al 2,16% y Llanes al 1,57%.

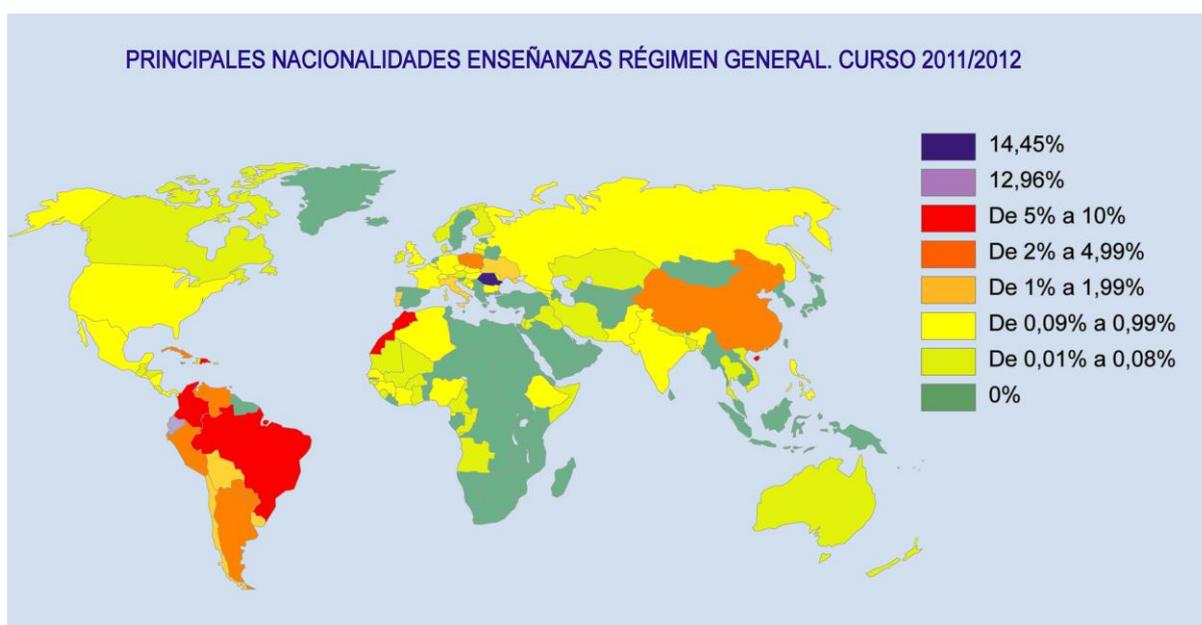
El análisis de las **nacionalidades**, nos muestra que proceden mayoritariamente de América del Sur (47,60%), de la Europa Comunitaria (23,81%), África (9,91%) y América Central (9,48%). Estos datos se muestran en el siguiente cuadro:

Zonas geográficas	Hombre	Mujer	Total	%
Unión Europea (27 Países)	819	748	1.567	23,81%
Europa (otros Países)	112	108	220	3,34%
América del Norte	36	40	76	1,16%
América central	286	338	624	9,48%
América del Sur	1.546	1.586	3.132	47,60%
África	349	303	652	9,91%
Asia	142	152	294	4,47%
Oceanía	3	2	5	0,08%
No consta país	1	9	10	0,16%
TOTAL	3.294	3.286	6.580	100%

Tabla 5 Distribución de la población extranjera escolarizada en Asturias (Enseñanzas Régimen General) por zona de origen. Curso 2011/2012. Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Observamos que América del Norte (1,16%) y Oceanía (0,08%) son las áreas de procedencia con menores estudiantes en las aulas asturianas.

Atendiendo a la nacionalidad, en Asturias destaca la presencia de los nacionales de Rumania (14,45%), Ecuador (12,96%), Colombia (9,64%) y Brasil (8,84%). Esta distribución por nacionalidades ha cambiado sensiblemente en los últimos años en donde se ha percibido un notable ascenso de escolares procedentes de la Europa Comunitaria, concretamente de Rumania y un descenso de los nacionales de países como Ecuador y Colombia. En el siguiente mapa se muestra la distribución de la nacionalidad entre las personas que han cursado este tipo de enseñanzas en nuestra comunidad en el curso 2011/2012:



Mapa 8 Distribución de las personas extranjeras escolarizadas en Asturias en Enseñanzas de Régimen General en función de la nacionalidad. Curso 2011/2012. Elaboración Odina: hecho con Philcarto. Fuente: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

El mapa refleja una mayor presencia de los nacionales procedentes de América del Sur y, en menor medida, de América del Norte, Asia o algunas zonas de África. Las principales nacionalidades se recogen en el siguiente gráfico:

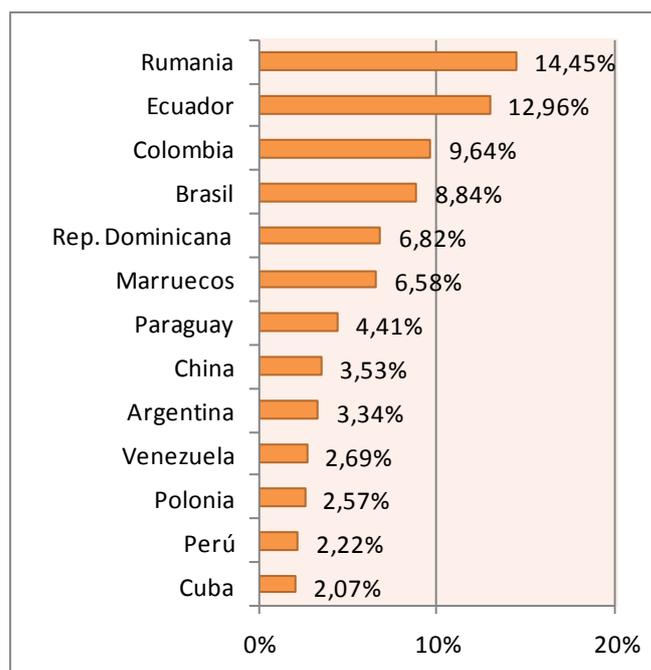


Gráfico 7 Principales nacionalidades de las personas extranjeras que se escolarizan en Asturias en Enseñanzas de Régimen General (principales nacionalidades). Elaboración Odina. Fuente: Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias.

Como **resumen general** de las tendencias que presentan las personas extranjeras que cursan sus estudios en Asturias, podrían resaltarse los siguientes aspectos. En los últimos años se ha producido una ralentización en el crecimiento de los escolares de nacionalidad extranjera, lo cual está condicionado por la situación socioeconómica actual que ha influido un descenso del flujo migratorio y de las reagrupaciones familiares. En relación a su procedencia, las personas nacionales del continente americano suponen el grupo mayoritario, no obstante, el país con una mayor presencia es Rumania, desbancando a los nacionales de Ecuador y Colombia que hasta hace poco eran las nacionalidades mayoritarias. Estos escolares se concentran fundamentalmente en centros de titularidad pública y en las etapas de educación primaria y secundaria. En relación a su distribución en Asturias, como ocurre con el conjunto de la población extranjera, se concentran en el centro de la provincia, siendo Oviedo y Gijón los municipios que mayor número de estudiantes extranjeros acogen.

ANEXO:

ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN ASTURIAS POR MUNICIPIO (curso 2011/2012)¹

Municipio	Total alumnado	Total alumnado general	Alumnado extranjero General	% General	% general municipio	Alumnado extr todas enseñanzas	% todas enseñanzas	%todas enseñanza total municipio
Allande	140	136	7	0,11	5,15	7	0,09	5,00
Aller	1.058	1.058	15	0,23	1,42	15	0,19	1,42
Amieva	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Avilés	13.971	11.894	476	7,23	4,00	592	7,57	4,24
Belmonte de Miranda	51	51	2	0,03	3,92	2	0,03	3,92
Bimenes	94	94	3	0,05	3,19	3	0,04	3,19
Boal	111	111	3	0,05	2,70	3	0,04	2,70
Cabrales	160	160	9	0,14	5,63	9	0,12	5,63
Cabranes	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Candamo	74	74	3	0,05	4,05	3	0,04	4,05
Cangas del Narcea	1.791	1.631	64	0,97	3,92	68	0,87	3,80
Cangas de Onís	1.277	1.051	77	1,17	7,33	107	1,37	8,38
Caravia	9	9	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Carreño	1.057	1.057	26	0,40	2,46	26	0,33	2,46
Caso	31	31	1	0,02	3,23	1	0,01	3,23
Castrillón	2.431	2.431	55	0,84	2,26	55	0,70	2,26
Castropol	205	205	2	0,03	0,98	2	0,03	0,98
Coaña	213	213	9	0,14	4,23	9	0,12	4,23
Colunga	423	423	12	0,18	2,84	12	0,15	2,84
Corvera de Asturias	1.457	1.457	39	0,59	2,68	39	0,50	2,68
Cudillero	535	535	22	0,33	4,11	22	0,28	4,11
Degaña	121	121	3	0,05	2,48	3	0,04	2,48
Franco, El	235	235	7	0,11	2,98	7	0,09	2,98
Gijón	38.544	34.501	1993	30,29	5,78	2502	31,98	6,49
Gozón	930	930	27	0,41	2,90	27	0,35	2,90
Grado	1.256	1.256	62	0,94	4,94	62	0,79	4,94
Grandas de Salime	80	80	1	0,02	1,25	1	0,01	1,25
Ibias	100	100	8	0,12	8,00	8	0,10	8,00
Illano	5	5	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Illas	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Langreo	6.205	5.461	174	2,64	3,19	183	2,34	2,95
Laviana	1.665	1.665	49	0,74	2,94	49	0,63	2,94
Lena	1.277	1.277	46	0,70	3,60	46	0,59	3,60
Valdés	1.446	1.238	33	0,50	2,67	36	0,46	2,49
Llanera	2.091	1.808	56	0,85	3,10	96	1,23	4,59
Llanes	2.380	1.741	89	1,35	5,11	129	1,65	5,42
Mieres	6.116	4.625	152	2,31	3,29	193	2,47	3,16
Morcín	130	130	2	0,03	1,54	2	0,03	1,54
Muros de Nalón	75	75	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Nava	702	702	27	0,41	3,85	27	0,35	3,85
Navia	1.339	1.339	48	0,73	3,58	48	0,61	3,58

¹ FUENTE: Dirección General de Ordenación Académica, Autonomía Organizativa e Innovación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias.

Noreña	1.435	1.435	52	0,79	3,62	52	0,66	3,62
Onís	80	80	3	0,05	3,75	3	0,04	3,75
Oviedo	33.033	28.442	2204	33,50	7,75	2547	32,55	6,65
Parres	559	559	69	1,05	12,34	69	0,88	12,34
Peñamellera Alta	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Peñamellera Baja	97	97	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Pesoz	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Piloña	774	774	44	0,67	5,68	44	0,56	5,68
Ponga	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Pravia	1.223	1.223	63	0,96	5,15	63	0,81	5,15
Proaza	20	20	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Quirós	35	35	1	0,02	2,86	1	0,01	2,86
Regueras, Las	70	70	2	0,03	2,86	2	0,03	2,86
Ribadedeva	256	256	17	0,26	6,64	17	0,22	6,64
Ribadesella	716	716	40	0,61	5,59	40	0,51	5,59
Ribera de Arriba	175	175	11	0,17	6,29	11	0,14	6,29
Riosa	95	95	2	0,03	2,11	2	0,03	2,11
Salas	483	483	17	0,26	3,52	17	0,22	3,52
San Martín del Rey Aurelio	2.652	1.818	87	1,32	4,79	138	1,76	5,20
San Martín de Oscos	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Santa Eulalia de Oscos	63	63	2	0,03	3,17	2	0,03	3,17
San Tirso de Abres	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Santo Adriano	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Sariego	86	86	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Siero	5.915	5.508	231	3,51	4,19	248	3,17	4,19
Sobrescobio	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Somiedo	44	44	3	0,05	6,82	3	0,04	6,82
Soto del Barco	174	174	3	0,05	1,72	3	0,04	1,72
Tapia de Casariego	557	549	12	0,18	2,19	12	0,15	2,15
Taramundi	60	60	2	0,03	3,33	2	0,03	3,33
Teverga	45	45	4	0,06	8,89	4	0,05	8,89
Tineo	1562	1097	31	0,47	2,83	55	0,70	3,52
Vegadeo	1.084	688	18	0,27	2,62	35	0,45	3,23
Villanueva de Oscos	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
Villaviciosa	1.240	1240	58	0,88	4,68	58	0,74	4,68
Villayón	84	84	2	0,03	2,38	2	0,03	2,38
Yernes y Tameza	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00
TOTAL	142.402	125.826	6.580			7.824		



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-SinDerivadas 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).